

DD "N. VACCALLUZZO" - Leonforte  
Prot. 0003151 del 24/06/2021  
(Uscita)

**Direzione Didattica "N. Vaccalluzzo"**  
**Leonforte (EN)**

**QUESTIONARI DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO**

**RISPOSTE DEI DOCENTI**

**A.S. 2020-2021**

Periodo di somministrazione del questionario: **dal 18 maggio al 9 giugno 2021**

Numero complessivo dei docenti che hanno risposto: 34



DOCENTI\_AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO



Domande Risposte **34**

34 risposte

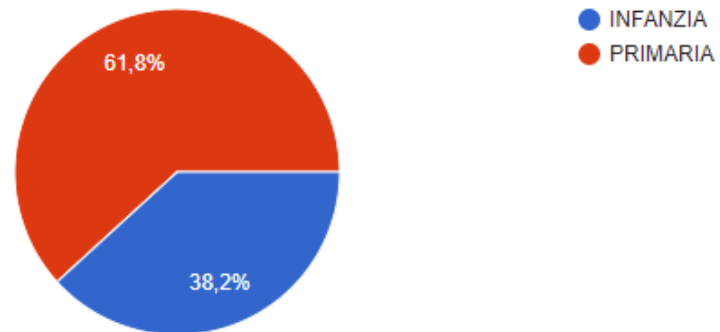


Le risposte non sono più accettate

Link raggiungibile dal sito web: <https://forms.gle/xS1egRBUt3Mpqxt29>

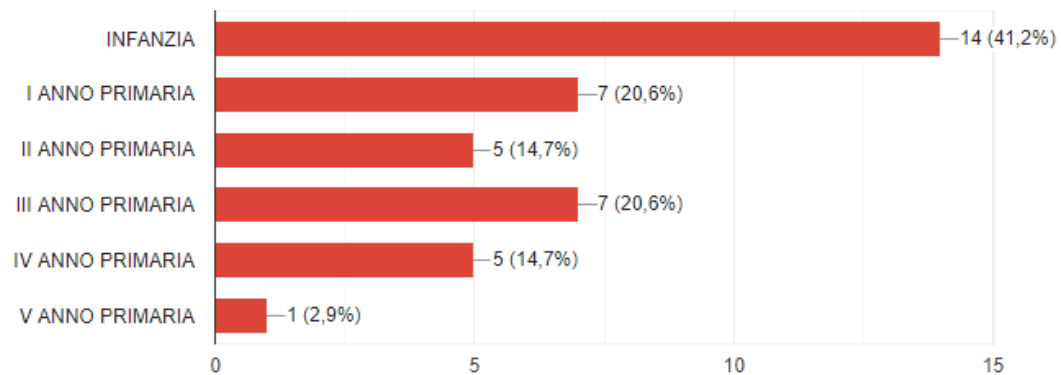
#### ORDINE DI SCUOLA DI INSEGNAMENTO

34 risposte



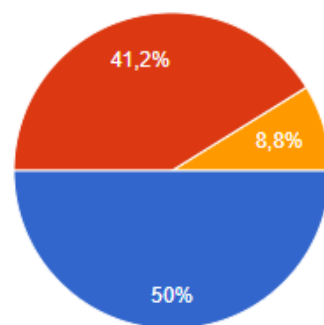
### CLASSE/I DI INSEGNAMENTO

34 risposte



### TEMPO SCUOLA DI INSEGNAMENTO

34 risposte



- TEMPO NORMALE
- TEMPO PIENO/PROLUNGATO
- SIA TEMPO NORMALE CHE TEMPO PIENO/PROLUNGATO

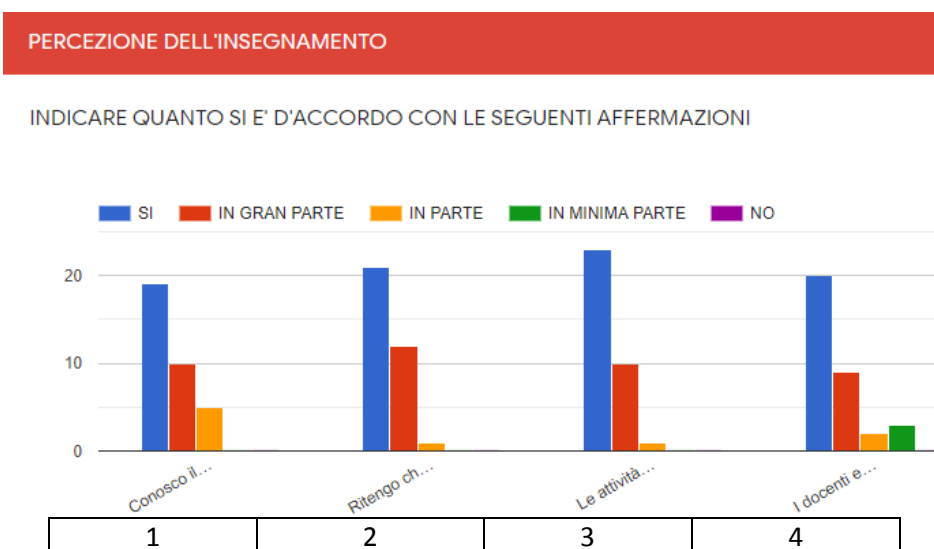
## PERCEZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Affermazioni:

1. Conosco il contenuto del PTOF
2. Ritengo che il PTOF sia adeguato per rispondere sia ai documenti ministeriali di riferimento che ai bisogni formativi degli alunni e alle attese educative e formative del contesto locale
3. Le attività di programmazione periodica comune sono raccordate con il curricolo d'istituto e gli obiettivi del PTOF
4. I docenti effettuano una programmazione comune per ambiti disciplinari e classi parallele

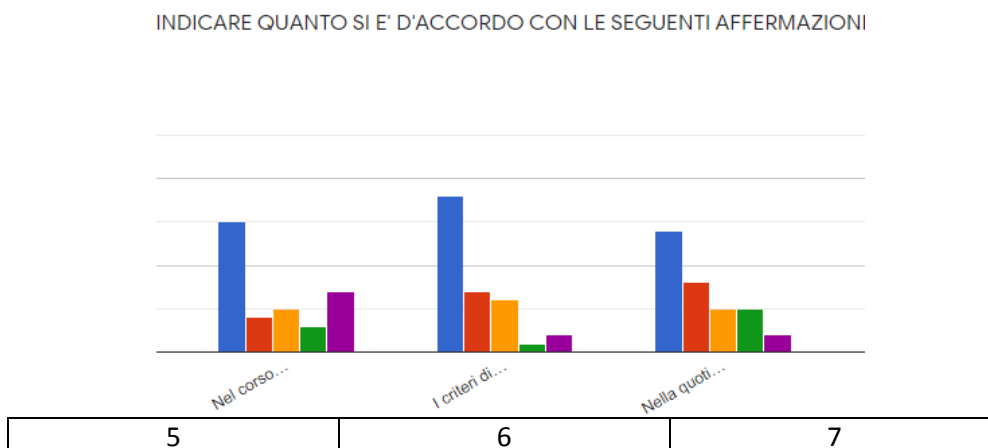
Risposte:



Affermazioni:

5. Nel corso dell'anno sono state somministrate prove di verifica per classi parallele
6. I criteri di valutazione sono condivisi tra i docenti delle stesse discipline
7. Nella quotidiana attività didattica vengono utilizzati strumenti di valutazione come prove di valutazione autentiche o rubriche di valutazione

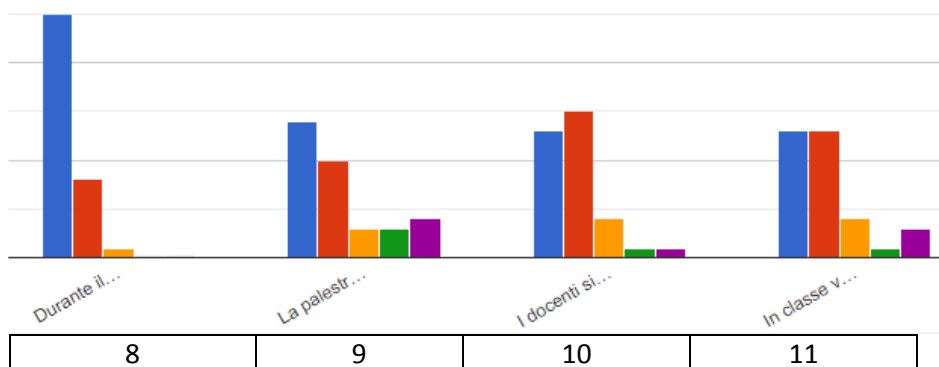
Risposte:



**Affermazioni:**

- 8. Durante il periodo di DDI sono state utilizzate prove di valutazione autentiche o rubriche di valutazione
- 9. La palestra viene utilizzata regolarmente
- 10. I docenti si confrontano costantemente sulle metodologie didattiche utilizzate
- 11. In classe vengono utilizzate strategie e metodologie attive specifiche per l'inclusione (metodo ABA, Comunicazione Aumentativa Alternata...

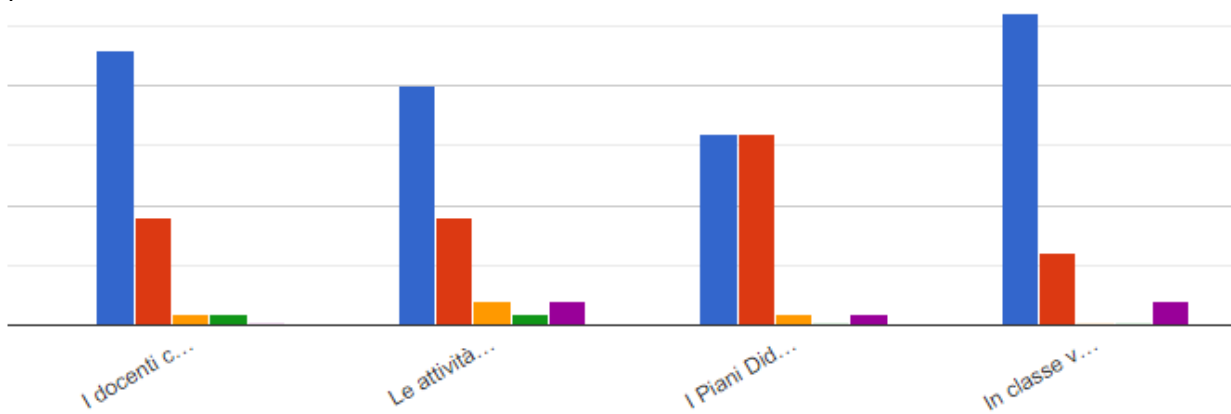
**Risposte:**



**Affermazioni:**

- 12. I docenti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscano una didattica inclusiva
- 13. Le attività didattiche quotidiane sono adeguate per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali
- 14. I Piani Didattici Personalizzati sono monitorati e aggiornati con regolarità
- 15. In classe vengono attuati interventi specifici per rispondere ai bisogni degli studenti con maggiori difficoltà

**Risposte:**

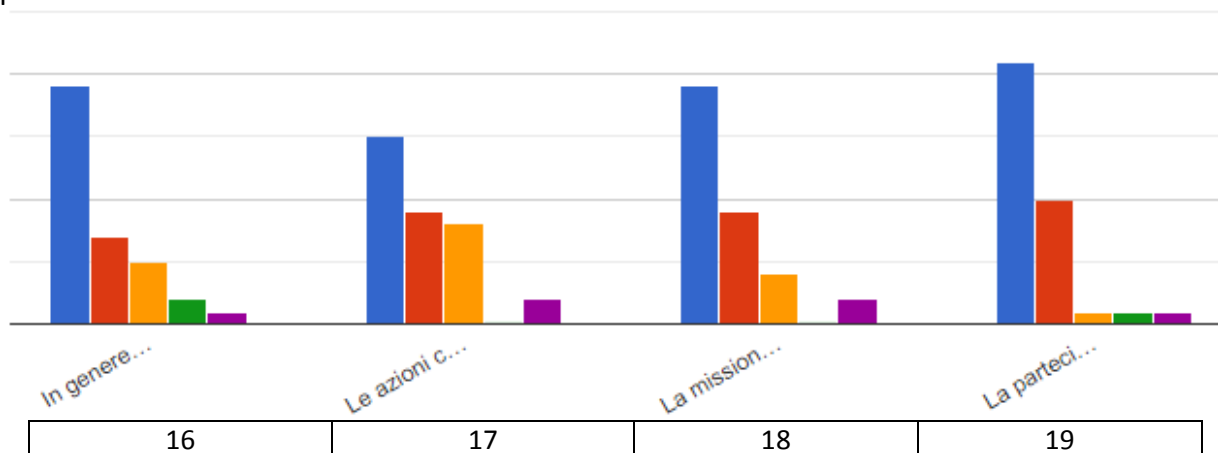


12	13	14	15
----	----	----	----

Affermazioni:

- 16. In genere vengono promosse e valorizzate le competenze di alunni con particolari attitudini
- 17. Le azioni che la scuola realizza per garantire la continuità educativa nel passaggio da un ordine di scuola all'altro sono adeguate
- 18. La mission e la vision della scuola sono definite chiaramente
- 19. La partecipazione dei docenti a gruppi di lavoro è adeguatamente promossa dalla scuola

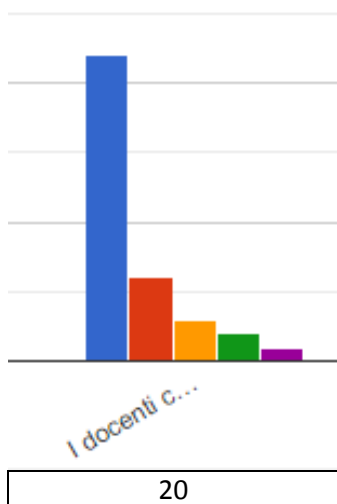
Risposte:



Affermazioni:

- 20. I docenti condividono strumenti e materiali didattici

Risposte:

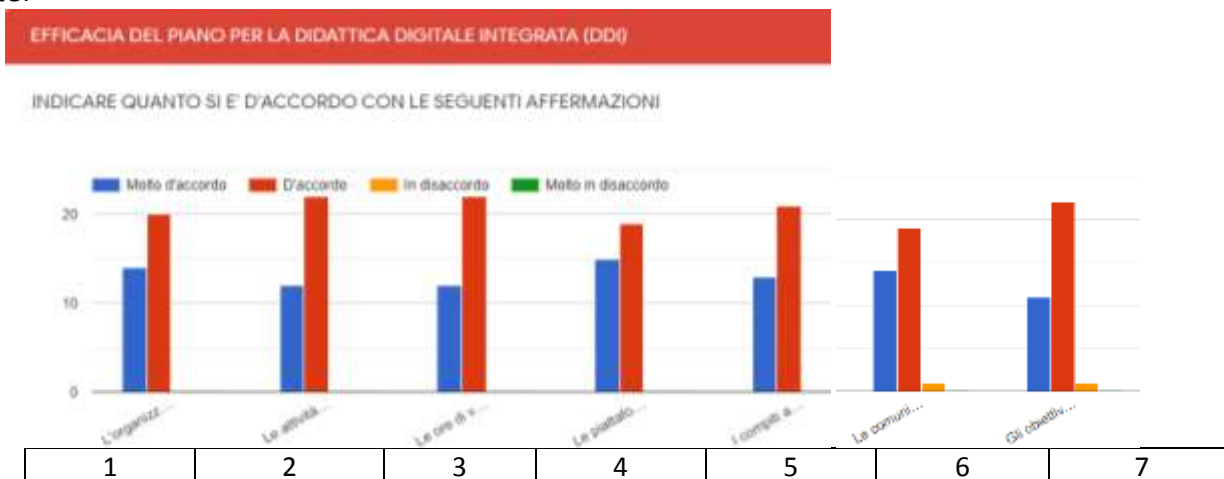


## EFFICACIA DEL PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Affermazioni:

1. L'organizzazione della DAD nel complesso è stata adeguata
2. Le attività svolte durante la DAD sono state adeguate
3. Le ore di videolezione sono state adeguate
4. Le piattaforme e gli strumenti di comunicazione durante la DAD sono stati adeguati
5. I compiti assegnati durante la DAD sono stati adeguati
6. Le comunicazioni scuola-famiglia durante la DAD sono state adeguate
7. Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti

Risposte:



## SPAZIO PER PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

### Indicare eventuali criticità nell'organizzazione della scuola nel suo complesso e proposte per superarle 11 risposte

La scuola ha bisogno di un preside titolare.

nessuna

POCA ATTENZIONE ALLA CONTINUITA' EDUCATIVA -DIDATTICA....BISOGNEREBBE PROGRAMMARE MAGGIORI ATTIVITA IN TAL SENSO

Dispersione comunicativa; troppi docenti-collaboratori

Maggiore collaborazione fra i docenti

rimodulare i rapporti insegnanti-genitori.

La flessibilità docenti sarebbe necessaria per la massima collaborazione

Non ho riscontrato criticità

Non ho trovato criticità'

Occorre continuare a migliorare la comunicazione, non sempre chiara ed univoca.

Maggiore competenza informatica per poter usare al meglio le nuove tecnologie. Necessità di usufruire di laboratori e altri spazi oltre l'aula. Maggiore coesione tra colleghi. Aumento delle ore di potenziamento nelle classi dove ci sono alunni problematici.

### Indicare eventuali criticità del Piano per la Didattica Digitale Integrata ed eventuali proposte per superarle nel caso in cui a settembre dovesse persistere la situazione di emergenza

#### 10 risposte

Le difficoltà di connessione per gli alunni e insegnanti. Ampliare gli strumenti tecnologici fondamentali per una scuola digitale. Guidare e preparare i bambini nel corretto utilizzo di questi strumenti digitali.

LIMITI DIFFUSI NELLE COMPETENZE DIGITALI....MAGGIORE SINERGIA ALL'INTERNO DELLA COMUNITA SCOLASTICA E LA COMUNITA' SOCIALE E TERRITORIALE

Non saprei

La connessione e i pochi strumenti hardware adeguati

Fare in modo che tutti gli alunni siano provvisti di dispositivi tecnologici adeguati

La dad dovrebbe essere svolta a scuola con la rete e i PC della scuola e non da casa

L'organizzazione del Piano per la Didattica Digitale è stata efficiente

Non ho trovato criticità'

È necessaria una maggiore forma di aiuto alle famiglie che, dopo un primo periodo iniziale, sono state lasciate sole a gestire i vari problemi tecnici relativi all'utilizzo della piattaforma e collegamenti ai link

Potenziamento strutturale delle tecnologie di didattica innovativa e del loro utilizzo. Miglioramento della connessione.

### Indicare eventuali criticità dello sportello di ascolto e suggerimenti per migliorare il servizio 11 risposte

Non ne ho usufruito.

Lo sportello di ascolto è stato un servizio importante. Personalmente ho usufruito dei consigli e delle strategie consigliate dalla psicologa. Spero che diventi una presenza costante all'interno della nostra scuola

Apertura dello sportello in più giorni

Servirebbero più ore.

Coinvolgere maggiormente le famiglie

riconfermare lo sportello d'ascolto e renderlo perenne.



Nessuna criticità

Esperienza molto positiva

Non ho trovato criticita'

Il servizio non è stato pienamente esaustivo. Sono mancate completamente l'azione e l'attività programmate e concordate per ogni classe al momento della presentazione del servizio alla presenza dei genitori.

Nessuna criticità riscontrata.

## [Indicare eventuali criticità nel protocollo di sicurezza anticovid adottato nel corso dell'anno ed eventuali proposte per migliorarlo](#)

### [11 risposte](#)

Nessuna criticità

SUFFICIENTE.....

Nella prima fase il protocollo e' stato seguito alla lettera. In seguito ci sono stati momenti in cui è sfuggito qualcosa, riguardo le quarantene,i tempi dei tamponi, le persone coinvolte

Entrate ed uscite più scaglionate negli orari

Si poteva rilevare la temperatura all'entrata e all'uscita dei bambini

Migliorare la pulizia nelle aule e negli ambienti comuni

Troppe contraddizioni

Il protocollo di sicurezza ha funzionato abbastanza bene

Non ho trovato criticita'

Sarebbe opportuna una maggiore celerità da parte dell'ASP per l'esecuzione dei tamponi e la certificazione di fine quarantena

Nessuna criticità riscontrata.

## [Indicare eventuali proposte per affrontare al meglio alcuni problemi di comportamento degli alunni](#)

### [11 risposte](#)

Collaborazione fattiva con le famiglie e la scuola.

MAGGIORE PERSONALE QUALIFICATO...ESTERNO

Per affrontare al meglio alcuni problemi di comportamento degli alunni, bisogna lavorare in cooperazione con il tim classe, cercando di non dare molto spazio ai genitori, che tendono a delegittimare il lavoro svolto dagli insegnanti.

Presenza di un assistente educativo nelle classi in cui se ne faccia richiesta

Assegnare più personale come aiuto alla classe con più ore.

Rendere più efficaci le strategie educative inclusive

individuare dei criteri che permettano agli insegnanti di affrontare e risolvere problematiche legate a comportamenti scorretti(bullismo,ineducazione ,non rispetto di regole condivise ).

Sarebbe bellissimo avere un equipe a disposizione per qualsiasi problema

Non ho proposte

Fare senz'altro un lavoro di squadra, in modo da condividere buone prassi ed esperienze educative

Migliorare il rapporto di collaborazione con le famiglie. Esigere dagli alunni maggiore rispetto delle regole e degli insegnanti.

## [Indicare gli aspetti che, secondo te, sono dei punti di forza della scuola e che occorre potenziare e valorizzare](#)

[10 risposte](#)

Il ruolo e il lavoro degli insegnanti.

RIFLETTERE SULL' ESPERIENZA, ERRORI FATTI, COME HA LAVORATO CIASCUNO, GRADO DI EMPATIA FRA LE PERSONE . FAR VIVERE L'AUTOVALUTAZIONE , DISCUTERE SU DI ESSA, APRIRE ALLA RIFLESSIONE NEL GRUPPO CLASSE -SEZIONE.. PER CREARE FIDUCIA, COLLABORAZIONE, AIUTO RECIPROCO.

La scuola in questo anno ha saputo affrontare tutte le difficoltà che si sono presentate, in modo eccellente. Grazie all'aumento del personale e delle disposizioni economiche erogate. Nello specifico mi riferisco : il personale ATA, gli ins. di sostegno, la segreteria, la direzione, la figura del psicologo a scuola...

La collaborazione tra i docenti

L'unione fa la forza!

Potenziare e valorizzare maggiormente le risorse professionali esistenti all'interno della scuola

Niente

La correttezza e il rispetto

Il punto di forza sono i docenti. Loro fanno e sono la scuola. Occorre valorizzare coloro che hanno grandi potenzialità, voglia di fare e offrire umilmente un contributo alla comunità scolastica, senza presunzione alcuna, né lotte per primeggiare

Presenza nella scuola di competenze specifiche da valorizzare meglio. Presenza di docenti qualificati e propositivi che, se motivati, sanno dare il massimo per migliorare la qualità della scuola.